

## *Уважаемые коллеги, друзья!*

Перед Вами очередной выпуск журнала «Психология в экономике и управлении», который предоставляет свои страницы для изложения результатов исследований по широкому спектру проблем в сфере психологии в симбиозе с воззрениями экономики и управления. Такое обобщение научных дисциплин востребовано не только важностью осмысления классических и современных течений в этих областях знаний, но и практической необходимостью овладеть эффективным инструментарием психологической науки в деловых организациях. Возрастающая ответственность редакционной коллегии журнала за актуальность, теоретическую и прикладную значимость публикуемых материалов побуждает стремиться к достижению высокого качества авторских работ и созданию интеллектуальной площадки для заинтересованного обсуждения проблем по тематике журнала.

На кафедре социальной и экономической психологии Байкальского государственного университета научные исследования проводятся по экономической, социальной, педагогической, этнической, кросс-культурной психологии, а также по психологии управления и психологии инноватики. Обмен опытом в этих отраслях знания и совместные компаративные исследования могут стать платформой для взаимно обогащающего научного и культурного диалога между регионами России и зарубежными странами. Мы также планируем тематические выпуски, посвященные злободневным проблемам науки и общества, введение рубрик «Рецензия», в которой вам представят новые монографии, «У нас в гостях», где вы имеете возможность познакомиться читателей с направлениями научных исследований ученых по психологии.

Редакционная коллегия и редакционный совет журнала «Психология в экономике и управлении» приглашают к сотрудничеству ученых из регионов России и зарубежных стран по приоритетным направлениям развития психологической науки.

До новых встреч, уважаемые авторы и читатели, на страницах нашего журнала!

Председатель редакционной коллегии  
д-р экон. наук, проф. **С. В. Чупров**  
Главный редактор  
д-р психол. наук, проф. **Т. А. Терехова**