

РЕЦЕНЗИИ

REVIEW

DOI [10.17150/2225-7845.2015.7\(2\).169-173](https://doi.org/10.17150/2225-7845.2015.7(2).169-173)

РЕЦЕНЗИЯ

на книгу Татарко А. Н. Социально-психологический капитал личности в поликультурном обществе / А. Н. Татарко. — М. : Изд-во Ин-та психологии РАН, 2014. — 384 с.

BOOK REVIEW:

Tatarko A. N. Socio-psychological Capital in Multicultural Society.
Moscow, Institute of Psychology of Russian Academy of Sciences Publ., 2014. 384 p.

В своем исследовании А. Н. Татарко, основываясь на методологии системного и ресурсного подходов, а также на психологической теории отношений, психологических исследованиях в области социального капитала, кросскультурной и экономической психологии, разработал, апробировал инструментарий оценки социально-психологического капитала личности в поликультурном обществе и доказал его прогностическую ценность как ресурса личности.

Авторская концепция социально-психологического капитала личности, направленная на повышение субъектной активности и психологических ресурсов личности, позволит прогнозировать экономическое или социально-политическое поведение членов общества и принимать важные экономические, политические и управленческие решения.

Проблема рассмотрена на примере сравнительного и лонгитюдного эмпирического исследования представителей различных этнических групп, проживающих в разных регионах РФ.

Актуальность проблемы исследования не вызывает сомнений. Несмотря на то, что понятие «социальный капитал» заимствовано из социологии и экономики, по сути, своей его содержание психологическое. Феномены, объединяемые понятием «социальный капитал» в социальной психологии довольно активно используются, однако отсутствует целостная концепция социального капитала и методологии его оценки в социальной психологии [1]. С учетом этого монография А. Н. Татарко, рассматривающая социально-психологический капитал личности в поликультурном обществе, является архи актуальной для всех отраслей психологии.

Актуальность исследования обусловлена рядом обстоятельств.

В теоретическом плане: во-первых, разработано и обосновано новое направление в

социальной психологии — концепция социально-психологического капитала личности; во-вторых, что особенно важно, разработана и эмпирически верифицирована структура социально-психологического капитала личности, включающая интегрирующий и консолидирующий компоненты; в-третьих, в основе социально-психологического капитала лежит система отношений человека к окружающему миру и к самому себе, которая, по мнению В. Н. Мясищева, является важной характеристикой личности; в-четвертых, взаимодействие психологической науки и общественной практики в последние десятилетия, как отмечает А. Л. Журавлев, привело психологов к осознанию острой необходимости междисциплинарных исследований всех сфер, относящихся к человеку и группам.

В практическом плане актуальность обусловлена отсутствием специальных программ развития социально-психологического капитала в системе образования.

Социально-психологический капитал является одним из психологических ресурсов в развитии социально-психологических отношений в обществе. Наличие сильного социального капитала, т. е. традиций коллективизма и сотрудничества, является необходимым условием успешного государственного управления, а мероприятия, проводимые на территории со слабым социальным капиталом, как правило, обречены на провал. Там, где социальный капитал отсутствует, граждане рассматривают государственных служащих как источник частных благ, выступая в качестве просителей. Просьбы касаются предоставления рабочего места, каких-либо преференций. Отсутствие позитивного социального капитала является причиной медленного социально-экономического развития региона.

Поэтому раскрытие природы социально-психологического капитала личности в

поликультурном обществе как системно организованного и сбалансированного ресурса социально-психологических отношений личности к обществу в целом и к своему непосредственному окружению является значимым не только в научно-теоретическом и прикладном, но также и в социальном аспектах.

Стратегия исследования А. Н. Татарко была направлена на поиск системно организованного и сбалансированного ресурса социально-психологических отношений личности, основанного на доверии и способствующего повышению субъективного благополучия и адаптированности личности в обществе. Специфика авторского подхода состоит в выделении в структуре социально-психологического капитала личности двух подсистем социально-психологических отношений, способствующих интеграции личности в общество и консолидации у личности ресурсов социальной поддержки. Вариативность уровней отдельных компонентов социально-психологического капитала личности обусловлена этнической неоднородностью общества.

Предлагаемая в работе концепция социально-психологического капитала личности в поликультурном обществе лежит в проблемном поле макропсихологии, целью которой является психологическое изучение социальных процессов, релевантных обществу в целом.

Таким образом, монография А. Н. Татарко имеет обоснованный научный предмет, актуальное проблемное поле, активно разрабатываемое в социальной, кросс-культурной и экономической психологии.

На основе проведенного исследования автор монографии выдвинул и обосновал ряд научных положений, выводов и рекомендаций: для этнических групп по предупреждению экстремизма; для школьных психологов по реализации специальных процедур, направленных на повышение социально-психологического капитала у детей; для начинающих бизнесменов по оказанию поддержки, отчасти компенсирующей недостаточно эффективную работу социальных институтов; для государственных органов, целенаправленно занимающихся поддержкой среднего и малого бизнеса в РФ.

В данной работе представлены следующие **новые научные результаты**:

1. *Разработано и обосновано новое направление* в социальной психологии — концепция социально-психологического капитала лич-

ности (СПКЛ). В рамках данной концепции разработан методологический подход к изучению социально-психологического капитала личности. Данная концепция дает целостное представление о сущности, структурно-уровневой организации, детерминантах и генезисе формирования системы ресурсов социально-психологических отношений личности в поликультурном обществе.

2. *Разработана и эмпирически верифицирована структура* социально-психологического капитала личности, которая имеет системную организацию и включает в себя две подсистемы социально-психологических отношений, каждая из которых обладает качественной определенностью, а также системой межуровневых взаимодействий, включенных в ресурсный потенциал СПКЛ.

3. *Теоретически и эмпирически обосновано* рассмотрение социально-психологического капитала в качестве одного из ресурсов личности. Доказана прогностическая ценность социально-психологического капитала как ресурса личности. Показано, что люди, обладающие более высоким социально-психологическим капиталом, характеризуются более высоким субъективным благополучием, более продуктивными экономическими установками, они более успешны при открытии собственного бизнеса.

4. *Эмпирически доказана* неоднородность распределения социально-психологического капитала в поликультурном обществе. Выявлено, что существуют различия в выраженности компонентов социально-психологического капитала у представителей разных этнических групп.

5. *Впервые произведена оценка* связи уровня этнического разнообразия регионов (по результатам переписи населения) и социально-психологического капитала их жителей (по данным эмпирического исследования автора).

6. *С опорой на авторский теоретический подход разработан и апробирован* инструментарий оценки социально-психологического капитала личности в поликультурном обществе; установлена значимая взаимосвязь ценностей с социально-психологическим капиталом личности у представителей различных этнических групп.

Теоретическая значимость работы. Концепция социально-психологического капитала личности в поликультурном обществе, предложенная в работе А. Н. Татарко, и результаты ее теоретического и эмпирическо-

го исследования обосновывают *новое научное направление – системно-ресурсную психологию развития социально-психологического капитала личности*, создают необходимые теоретико-методологические предпосылки для широкого спектра теоретических и прикладных исследований социально-психологического капитала, как личности, так и общества в целом и расширение фундаментальных и прикладных основ социальной и экономической психологии.

Впервые обоснована объективная необходимость и перспективность в исследовании сущности социально-психологического капитала в поликультурном обществе на основе принципов системного и ресурсного подходов.

Впервые определено, что система социально-психологических отношений личности в поликультурном обществе включает две подсистемы, каждая из которых имеет уровневую структуру, отличающуюся качественной определенностью, системой закономерных межуровневых взаимодействий и взаимопереходов, а также наличие инвариантного критерия структурной дифференциации уровней.

Результаты проведенного анализа в контексте ресурсного потенциала социально-психологического капитала личности в поликультурном обществе являются важными для фундаментальных проблем психологической науки современного человекознания в области концепций развития и сохранения человеческого капитала.

Практическая значимость исследования. Разработанная автором концепция состоит в обосновании стратегических направлений в исследовании социально-психологического капитала личности в поликультурном обществе, в переориентации личности в отношении доверия другим, толерантности к этническому многообразию, позитивной гражданской идентичности при включенности в деятельность различных объединений, воспринимаемой поддержки со стороны родственников и друзей.

Теоретические положения и эмпирические результаты исследования могут стать основой для развития инновационного потенциала личности. Инновационный потенциал – это своего рода характеристика способности личности к изменению, улучшению, прогрессу, в конечном итоге к самореализации. И социально-психологический капитал, и инновационный потенциал содержат в себе некие интенции, которые позволяют лично-

сти самосовершенствоваться, проявлять креативность и способность генерировать новые идеи, т. е. позитивную гражданскую идентичность, толерантность к этническому многообразию при доверительных социально-психологических отношениях.

В целом данные о социально-психологическом капитале представителей определенной группы, региона, коллектива позволят дать прогноз экономическому или социально-политическому поведению членов рассматриваемой общности, то есть прогнозировать социально-экономическое развитие поликультурного общества страны.

Создание концепции социально-психологического капитала существенно расширяет теоретическую базу психологии применительно к выполнению задач по созданию и внедрению в жизнь специальных федеральных программ, направленных на повышение этнической толерантности и предупреждение экстремизма в поликультурном российском обществе; на развитие и формирование у детей ресурса позитивных социально-психологических отношений; на разработку специальных программ поддержки малого бизнеса в регионах России; на подготовку государственных программ, направленных на модернизацию российской экономики.

Методологические и теоретические подходы определили *комплекс методов исследования*, позволяющих максимально полно изучить сущностные характеристики социально-психологического капитала личности. *Методы исследования* включали теоретический анализ литературных источников по проблеме социального капитала и ресурсов личности, организационные эмпирические, идиографические методы, а также комплекс взаимодополняющих методик, валидных, надежных, апробированных в отечественной и зарубежной психологии для выявления параметров социально-психологического капитала различных этнических групп, проживающих в разных регионах РФ.

Особо следует отметить, что в составе комплекса методик по оценке социально-психологического капитала личности использовались авторские методики, которые в настоящее время широко применяются специалистами по социальной, экономической психологии и других направлений психологии.

Большое количество данных, полученных в этой работе, прошли основательную количественную обработку современными мето-

дами и процедурами многомерной статистической обработки.

Эмпирическая база исследования является достаточной для решения поставленных задач. Шесть этнических групп опрошены в России — русские, башкиры, татары, чеченцы, дагестанцы, армяне. Седьмая группа представлена китайцами, опрошенными в Китае, г. Пекин. За период с 2005 по 2012 г. общее количество опрошенных респондентов составило 8 030 человек. Возраст респондентов от 18 до 60 лет.

Для дополнительного анализа были использованы данные Всемирного исследования ценностей (WVS). Была использована база данных 5-й волны за 2005–2008 гг., опубликованная в интернете 9 января 2009 г., которая включает данные по 57 странам.

Надежность и достоверность результатов исследования не вызывает сомнения. Они обеспечены комплексным подходом к исследуемой теме, глубоким анализом литературы, сформулированной автором теоретической и методологической позиции, применением комплекса методов, подобранных адекватно решаемым задачам, четкой организацией эмпирического исследования, достаточным количеством испытуемых и использованием современных математико-статистических методов, средств анализа и обработки данных.

А. Н. Татарко обосновал положение о социально-психологическом капитале личности как системно организованном и сбалансированном ресурсе социально-психологических отношений, основанном на доверии и способствующем повышению субъективного благополучия и адаптированности личности в обществе. Следует отметить авторскую позицию о том, что сбалансированность является фундаментальным свойством социально-психологического капитала личности. Важной особенностью социально-психологического капитала личности, отмечает автор, отличающей его от других ресурсов личности, является то, что он не проявляется вне группы или вне отношений с другими людьми.

Автор, определяя структуру социально-психологического капитала, одновременно обосновывает его интегрирующий (ресурс доверия личности как обществу в целом, так и своему непосредственному окружению) и консолидирующий (восприятие личностью социальной поддержки) компоненты

Несомненно, важное практическое значение имеют результаты эмпирического исследо-

вания: о культурно-универсальной взаимосвязи социально-психологического капитала и субъективного благополучия; проявлении позитивного эффекта социально-психологического капитала на экономическую активность личности; взаимосвязи индивидуальных ценностных ориентаций с компонентами структуры социально-психологического капитала личности; позитивной связи этнического разнообразия регионов России с одним из компонентов социально-психологического капитала личности — толерантностью к этническому многообразию.

Несомненную ценность для психологии представляет введенное автором понятие социально-психологического капитала личности как системно организованного и сбалансированного ресурса социально-психологических отношений личности к обществу в целом и к своему непосредственному окружению, основанного на доверии и способствующего повышению субъективного благополучия и адаптированности личности в обществе.

Центральным моментом монографии является концептуальная модель социально-психологического капитала личности в поликультурном обществе. С помощью системного подхода определены критерии необходимости и достаточности для выделения компонентов структуры СПКЛ, а также выделен ее системообразующий фактор — микро-социальное доверие личности.

В результате аналитического обобщения социально-психологические отношения (психологическая теория отношений) автор предлагает рассматривать в качестве ресурса личности (ресурсный подход в психологии) и называет его «социально-психологический капитал личности».

С позиций автора обосновывается социально-психологический капитал личности как самостоятельная форма капитала, не сводимая ни к другим его формам, ни к каким-либо иным психологическим явлениям.

Особенно ценно, что А. Н. Татарко верифицирует структуру социально-психологического капитала личности в поликультурном обществе, показывает, что социально-психологический капитал личности можно рассматривать в качестве одного из ее ресурсов, поскольку на макроуровне его компоненты связаны с объективными показателями социально-экономического развития стран; уровень этнической гетерогенности регионов России статистически значимо и пози-

тивно влияет только на один из компонентов социально-психологического капитала личности — на толерантность к этническому многообразию; одни и те же ценностные ориентации могут быть противоположным образом связаны с социально-психологическим капиталом личности представителей разных этнических групп; компоненты «интегрирующего» социально-психологического капитала позитивно связаны с субъективным благополучием личности, причем эти связи являются большей частью культурно-универсальными и, наконец, при помощи моделирования структурными уравнениями устанавливает, что оба компонента социально-психологического капитала личности оказывают позитивное и одинаковое по своей силе влияние на субъективное благополучие.

Полученные результаты стали возможны благодаря теоретически и эмпирически обоснованному психодиагностическому инструментарию, включающему разработанный автором и апробированный комплекс валидных методик.

В монографии четко изложены основные результаты и перспективные направ-

ления развития теории социально-психологического капитала личности и проведения дальнейших эмпирических исследований в данной области. Несмотря на большой объем представленных данных, изложение материалов работы отличается лаконичностью, содержательностью, каждая глава посвящена отдельным этапам эмпирического исследования, основывается на предложенной автором модели и заканчивается кратким подведением итогов.

Самым важным и значимым является разработанная автором теоретическая концепция, совокупность положений которой можно квалифицировать как *новое научное направление в социальной психологии* — концепция социально-психологического капитала личности. Результаты исследования вносят существенный вклад в развитие социальной, экономической, кросс-культурной психологии как отраслей науки и практики.

доктор психологических наук, профессор
кафедры социальной и экономической психологии
Байкальского государственного университета

Т. А. Терехова

Список использованной литературы

1. Татарко А. Н. Социальный капитал как объект психологического исследования / А. Н. Татарко. — М.: Изд-во Макс-пресс, 2011. — 174 с.

References

1. Tatarko A. N. *Sotsial'nyi kapital kak ob'ekt psikhologicheskogo issledovaniya* [Social Capital as Object of Psychological Research]. Moscow, Maks-press Publ., 2011. 174 p.

Библиографическое описание статьи

Рецензия на книгу Татарко А. Н. Социально-психологический капитал личности в поликультурном обществе / [Т. А. Терехова] // Психология в экономике и управлении. — 2015. — Т. 7, № 2. — С. 169–173. — DOI : 10.17150/2225-7845.2015.7(2).169-173.

Reference to article

Book review: A. N. Tatarko. *Socio-psychological Capital in Multicultural Society*. *Psikhologiya v ekonomike i upravlenii* = *Psychology in Economics and Management*, 2015, vol. 7, no. 2, pp. 169–173. DOI: 10.17150/2225-7845.2015.7(2).169-173. (In Russian).